

Konkretisierung der Sequenzplanung:

| Zeitlicher Rahmen | Titel | Schwerpunktfach (TF) | nF | Thematischer Schwerpunkt | Produktive Umsetzung |
|-------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|---|--|
| 4 Wochen | Die spanischsprachige Welt I | Spanisch | Geografie | Verbreitung der spanischen Sprache; Kulturen spanischer Länder im Allgemeinen | Die SuS entdecken die spanische Welt anhand von Bildern, Videos und Weltkarten. |
| 6 Wochen | Die spanischsprachige Welt II | Spanisch | Geografie / LER | Traditionen, Feste, und Tourismus spanischer und lateinamerikanischer Länder | Die SuS setzen sich mit einem Land auseinander, indem sie eine Präsentation erarbeiten. |
| 2 Wochen | <i>Día de los Muertos</i> | Spanisch | LER / Kunst | Auseinandersetzung mit dem "Tag der Toten" in Mexiko. | Die SuS beschäftigen sich mit einem der wichtigsten mexikanischen Feiertage, indem der Film "Coco" behandelt wird. |
| 5 Wochen | Vorbereitung "Advents Container" | Spanisch | Musik / Kunst | Traditionen, Feste, und Bräuche spanischer und lateinamerikanischer Länder | Die SuS basteln <i>Piñatas</i> und studieren spanische Weihnachtslieder ein. |
| 1 Woche | <i>Navidad</i> | Spanisch | Musik / Kunst | Traditionen, Feste, und Bräuche spanischer und lateinamerikanischer Länder | Die SuS lernen spanische Weihnachten kennen, indem sie musizieren, basteln und kochen. |
| 1 Woche | <i>Los reyes magos</i> | Spanisch | LER | Traditionen, Feste, und Bräuche spanischer und lateinamerikanischer Länder | Die SuS setzen sich spielerisch mit dem Tag der Heiligen drei Könige auseinander. |
| 3 Wochen | <i>Quinceañera</i> | Spanisch | LER | Exemplarische Betrachtung eines traditionellen Festes in Lateinamerika | Die SuS werden durch Videos und Zeitungsartikel an das lateinamerikanische Fest "Quinceañera" herangeführt. |
| 7 Wochen | <i>Música</i> | Spanisch | Musik | Spanische Lieder und Tänze (Flamenco, Tango, Salsa etc.) | Die SuS hören spanische Musik und tanzen. |
| 2 Wochen | <i>Pascua</i> | Spanisch | LER | Traditionen, Feste, und Bräuche spanischer und lateinamerikanischer Länder | Die SuS erfahren, wie Ostern in spanischsprachigen Ländern gefeiert wird. |
| 7 Wochen | <i>Película</i> | Spanisch | LER | Spanische Filme | Die SuS tauchen in die Welt der Filme ein. |
| 2 Wochen | Vorbereitung Sommerfest | Spanisch | LER | Traditionen, Feste, und Kulinarik spanischer und lateinamerikanischer Länder | Die SuS bereiten das Sommerfest mit kulinarischen und kreativen Angeboten vor. |